

**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым
«Школа-гимназия №6»**

РАССМОТРЕН
на заседании МО учителей
внеурочной деятельности и педагогов
дополнительного образования МОУ
«Школа-гимназия №6» г. Джанкоя
(протокол от 31.08.2018 №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР МОУ
«Школа-гимназия №6» г. Джанкоя



Е.В.Марченко

31.08.2018

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Школа-
гимназия №6» г. Джанкоя

от 31.08.2018 № 323

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018 – 2019 учебный год**

Руководитель МО Филипенко И.В.

Проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»

Тема методического объединения в 2018-2019 учебном году:

«Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность».

Цель:

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:*Образовательная деятельность:*

1. Расширение кругозора и улучшение знаний.
2. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
4. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
5. Осуществление работы по взаимодействию с семьей.
6. Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в систему дополнительного образования.

Организационно-массовая работа:

1. Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного образования;

2. Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней: внутришкольных, городских, региональных, всероссийских.
3. Активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования.

Воспитательная работа:

1. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
2. Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

Инструктивно-методическая работа:

1. Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.
2. Пополнение педагогической копилки методическими разработками.
3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС дополнительного образования.

3. Организация методической деятельности:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

4. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**1.Банк данных педагогов, входящих в состав МО учителей внеурочной деятельности
и педагогов дополнительного образования**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название учебного заведения, которое закончил, год окончания	Название объединения, кол-во часов	Образование, квалификационная категория	Общий педагогический стаж (на 01.09.18)
1.	Томашова Ирина Николаевна	Николаевский государственный педагогический университет, 2000	«Шаг в науку» 5А,6А «Основы духовно-нравственной культуры России» 7В 3 ч.	высшее, в/к, 2018 г.	23г
2.	Онорина Наталья Николаевна	Орловский государственный педагогический институт, 1978	«По ступенькам добра и справедливости» «Правила дорожного движения» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 1 – 4 ч.	высшее, в/к, 2015 г.	37
3.	Байдюк Наталья Николаевна	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г. Короленко, 2005 г.	«Говорим и пишем правильно» 6Б-1 ч.	высшее 2017 СЗД	15л 7м

4.	Губская Ольга Федоровна	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г. Короленко, 2001 г.	«Я – лидер» (самоуправление) 6ВГ, 8АВ (4 часа)	высшее, 1 кат, 2017	21,2
5.	Гоморова Анастасия Юрьевна	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2013 Московский институт современного академического образования. 2016	«Говорим и пишем правильно» 8БВ «Пишу красиво» 8БВ – 4 часа	Высшее, Н/А	3г
6.	Гриневич Ленира Таировна	Крымский гуманитарный университет, 2009	«Путешествуем по Крыму» 8В – 1 час	Высшее, Н/А	9л 11м
7.	Дейнека Надежда Владимировна	Барановское СПТУ №11 Житомирская обл. 1987 Национальный педагогический университет им. Драгоманова, 2007	«Волшебная кисть» 6ВГ, 7БВ «Основы духовно-нравственной культуры России» 6А (4 часа) Педагог дополнительного образования Кружок «Волшебный сундучок»	высшее, в/к, 2017 г.	27,6

8.	Дружинец Наталья Николаевна	Казахский педагогический институт им. Абая, 1976	«Я познаю мир» 8А – 1 час	высшее, в/к, 2016 г.	40,9
9.	Пулатова Лилия Петровна	Луганский национальный университет им.Т.Г. Шевченко,2009;	«Основы духовно-нравственной культуры России» 8Б (1 час)	Высшее,2016 СЗД	9л
10.	Добржанская Елена Анатольевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2009	«Школа олимпийского резерва» 7А «Информатика»6А Всего – 2 часа	высшее, в/к, 2013 г.	14,11
11.	Попова Марина Александровна	Севастопольский национальный технический университет, 2008	«Проектно-исследовательская деятельность» 8А «Основы духовно-нравственной культуры России» 6Б «Математическая логика» 6АБ – 4 часа	высшее, в/к, 2016 г.	15
12.	Панченко Екатерина Александровна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012 г. (КР №43822938)	«Школа добрых дел» - 5АБВ, 6АБВГ, 7Б – 8 часов	высшее, б/к	2г10м
13.	Санина Юлия Александровна	Харьковский гос. пед. ун-т им. Г.С. Сковороды, 2004 г. Мелитопольский гос.	«Я и общество» 5Б -1 час	Высшее, 2015 СЗД	18л 1м

		пед. ун-т, 2008 г.			
14.	Томашова Ирина Николаевна	Николаевский ГПУ, 2000г.	«Шаг в науку» 6А,7А «Основы духовно-нравственной культуры России» 7В – 3 часа	высшее, 1 кат, 2013 г.	23
15.	Гавриченко Павел Владимирович	КФУ, 2017 г.; ГБОУ ДПО КРИППО, 2017 г.	«Крымоведение» 5АБВ, 6А,8А – 5 часов	высшее, б/к	3
16.	Мачакра Юлия Юрьевна	Луганский гос. педагогический университет им.Т.Г. Шевченко,2000; Институт последипломного образования Луганского гос. пед.университета им.Т.Г. Шевченко, 2001	«Занимательный английский» 7А – 1 час	высшее, в/к, 2013 г.	19,11
17.	Веретюк Юлия Анатольевна	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2004	«Я познаю Крым» 7А – 1 час	высшее, в/к 2016г.,	16,11
18.	Склярова Оксана Васильевна	КГУ, 2012г.	«Познай себя» «Занимательный английский» 5В – 2 часа	высшее, 1 кат, 2013 г.	16,11

19.	Лисюк Дмитрий Васильевич	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1998	«Я познаю Крым», «Познай себя» 5А – 1 час	высшее, в/к , 2015 г.	20л
20.	Гредина Елена Леонидовна	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1986	«Школа олимпийского резерва» 8Б 1 час	высшее, в/к , 2016 г.	27л
21.	Гарбуз Ирина Борисовна	ТНУ им.Вернадского, 2003г	«Подвижные игры» «Основы духовно-нравственной культуры России» 7АБВ 7Б – 4 часа	Высшее, б/к	27,10
22.	Овсиенко Татьяна Алексеевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«По ступенькам добра и справедливости» «Правила дорожного движения» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 1Б – 6 часов	высшее, 1 кат., 2013 г	18
23.	Ключник Елена Юрьевна	Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный	««По ступенькам добра и справедливости» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки»	высшее, в/к , 2016 г.	17,11

		университет", 2010	«Азбука здоровья» 2Б – 6 часов		
24.	Евсеенкова Анжела Богдановна	Шуйский государственный педагогический институт им. Фурмана, 1993	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 3В – 6 часов	высшее, в/к, 2017 г.	25
25.	Ручко Алевтина Анатольевна	Крымский гуманитарный университет, 2006	««По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 4В – 6 часов	высшее, в/к, 2017 г.	24,11
26.	Тыщенко Татьяна Валерьевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«По ступенькам добра и справедливости» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 2А – 6 часов	высшее, в/к, 2013 г.	27

27.	Шалалашвили Ирина Владимировна	Николаевский государственный педагогический институт 1985	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 3А – 6 часов	высшее, в/к, 2013 г.	33
28.	Буркацкая Александра Эдуардовна	«Бурятский государственный университет», 2015 г.	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Happy English» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 3Г – 6 часов	высшее, 1 кат, 2015 г	5,11
29.	Кошлань Виктория Валентиновна	Крымский государственный инженерно- педагогический университет, 2004	«По ступенькам добра и справедливости» «Правила дорожного движения» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 1В – 6 часов	высшее, в/к, 2015 г.	30,7

30.	Киселёва Лариса Николаевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«По ступенькам добра и справедливости» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 2В – 6 часов	высшее, в/к, 2013 г.	21,6
31.	Будз Светлана Петровна	Крымский государственный инженерно- педагогический университет, 2004	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 3Б – 6 часов	высшее, в/к, 2016г.	24
32.	Филипенко Ирина Викторовна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2013	«По ступенькам добра и справедливости» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 2Г – 6 часов	высшее, 1 кат.2016г.	9,6

33.	Филина Елена Николаевна	Мелитопольский государственный педагогический университет, 2001	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» 4А – 6 часов	высшее, б/к	3г.7
34.	Талах Любовь Сергеевна	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1999	«Занимательный английский 5-Б – 1 час	Высшее, 1 кат.2016	18л 11м
35.	Притуленко Елена Олеговна	Харьковский гос.институт культуры, 2009 г.	«С книгой по жизни» 5 АБВ,6БВ 7АБ – 7 часов	высшее, б/к	15,8
36.	Ротт Евгений Артурович	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1985	<i>Педагог дополнительного образования Туристический кружок «Академия приключений туризма», Шахматы «Белая ладья»</i>	высшее, в/к, 2013 г.	29,10
37.	Лисюк Наталья Петровна	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1998	Вокальная студия «Весёлые нотки» 7В, 8АВ – 3 ч.	высшее, в/к, 2015 г.	20

38.	Василенко Екатерина Сергеевна	Херсонский гос.университет, 2016	«Подвижные игры» 6 БВГ, 8АБВ «Основы духовно-нравственной культуры России» 6Г – 7 часов	высшее, б/к	1
39.	Савельева Ирина Петровна	Винницкий пединститут, 1976г.	<i>Педагог дополнительного образования</i> <i>Секция баскетбола «Юные баскетболистки»</i>	высшее, в/к, 2013 г.	42
40.	Чикиев Усман	Таджикский институт физической культуры, 1985г.	«Подвижные игры» Физическая культура 5А 5БВ – 3 часа <i>Педагог дополнительного образования</i> <i>Секция волейбола «Юный волейболист»</i>	высшее, в/к, 2014 г.	18
41.	Жадан Ольга Сергеевна	Таврический национальный университет им.В.И. Вернадского, 2001 Учебный центр «Инспектрум» Уфа, 256ч	«Говорим и пишем правильно» 6БГ, 7В – 3 часа	высшее, в/к, 2018 г.	17л 7м
42.	Кривошеев Владимир Васильевич	Свердловское высшее военно-политическое танко-	«Юнармия» 7БВ, 8Б -3 часа	Высшее, Н/А	19л 4м

		артиллерийское училище им.Л.И.Брежнева, 1983 г.			
43.	Гумина Юлия Валерьевна	Институт последипломного образования Таврического национального университета имени В.И.Вернадского 2013 г.	«По ступенькам добра и справедливости» «Основы православной культуры Крыма» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» - 4Б -6 часов	Высшее, Н/А	9мес

План работы МО

учителей внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
<i>Организационно – методическая работа</i>				
Заседание 1 1. Согласование плана работы МО на 2018 -2019 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов 3.Изучение нормативных документов.	Работа с содержанием дополнительного образования.	Обеспечение нормативно-правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности.	31.08	Зам.директора по ВР Марченко Е.В., зам.директора по УР Онорина Н.Н., руководитель МО Филипенко И.В.
Заседание 2. 1. Анализ деятельности МО за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год 3. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС (доклад Филипенко И.В.)	Работа с содержанием образования.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО
<i>Учебно-методическая работа</i>				

Заседание 3. 1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 2. Справка о проверке журналов ПДО. 2. Заполнение журнала. Проблемы и их решения.	Обновление содержания дополнительного образования.	Изучение передового опыта. Применение передового опыта работы педагогов в своей практике.	Январь	Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
Заседание 4. 1. Формы, приемы организации занятий дополнительного образования – круглый стол. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, толерантной личности через объединения дополнительного образования. 3. Размещение на сайте МО «Методической копилки» (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, доклады, публикации) 4. Взаимопосещение занятий.	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Март в течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
Заседание 5. 1. Подведение итогов работы МО за учебный год. 2. Участие в городских конкурсах, олимпиадах. 2. О коррекции рабочих программ. 2. Составление плана МО на 2019-2020 учебный год.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Разработка проблемных вопросов.	Перспективный план деятельности МО.	май	Руководитель МО Педагоги дополнительного образования

Внеурочная деятельность				
Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Участие в школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования.
Участие в городских фестивалях и конкурсах.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Повышение результативности участия в фестивалях и конкурсах.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования.
Работа по повышению педагогического мастерства.				
Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с выбранной темой самообразования	Повышение профессиональных компетентностей педагогов.	в течение года	Члены МО.
Участие в семинарах, конференциях и т. п. школьного и внешкольного уровня.	Повышение профессионального мастерства.	Повышение профессиональных компетентностей педагогов.	в течение года	Все педагоги.
Обновление содержания дополнительного образования				
1.Обучение на курсах повышения квалификации 2. Аттестация педагогических работников	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессионального мастерства.	В течение года	Педагоги дополнительного образования.